

“Sınav Odaklı Değil Gelişim Odaklı Eğitim”

*Fatih Kılıçarslan

Eğitim yılının ikinci dönemi, tüm hızıyla devam ediyor. Çocuklarımız stresle, kaygıyla sınavlarda mutlak başarı beklentisiyle eğitimlerini sürdürüyorlar. Adeta her bir öğrenci yarış atı gibi, sınavlara hazırlanıyor. Sınavlarda başarılı olma, eğitimde tek amaç haline gelmiş.

Önce iyi insan olarak yetiştirilmelidir.

Çocuk zihinsel, duygusal ve sosyal bir varlıktır. Eğitim çocuğu zihinsel, duygusal ve sosyal yönünü geliştirir. Çocuğu hayata ve geleceğe hazırlar. Eğitimde sadece bilgi, akademik beceri değil çocuğun davranış gelişimine ağırlık verilmelidir.

Birey olarak eğitimin ihtiyacını duymak ve istemek gerekiyor. Ne istediğimizin bilincinde olmalıyız. Bizde şöyle güzel bir tabir var: ”oğlum kaymakam olmuşsun ama adam olamamışsın”. Eğitim seviyesi yükseldikçe şiddetin düşmesi gerekir, fakat bizde aksine şiddet oranı yükseliyor. Sorguladığımızda fark ediyoruz ki eğitilmiş, ama önce insan olma sorumluluğu önem kazanıyor. “Adam” olabilmekle iyi insan olabilmenin önemini vurguluyorum.

Çocuklar ebeveynlerini, öğretmenleri örnek alırlar.

Çocuğun öğrenmesi, taklit yoluyla olur. Ailede anne, babasını okulda öğretmenini taklit ederek öğrenir. Sağlıklı rol ve modeller çocuğun bilgiyi kullanabilme ve davranışa dönüştürme becerisini geliştirir. Mesela çocuklar futbolcuları neden örnek alıyor. Çünkü aile ve sosyal çevresinde özdeşim kurabileceği sağlıklı model yok. Kendini gerçekleştirmek için bir model arıyor ona ilgi duyuyor ve yöneliyor. “Hedefler, amaçlar, roller” bireyin kişilik, sosyal gelişiminde çok önemlidir.

Yeni bir eğitim döneminde içinde çocuklarımızı, gençlerimizi sağlıklı hedeflere, modellere yönlendirmeliyiz. Ulaştığı hedeflerden varoluşsal ihtiyacını, kendini gerçekleştirme ihtiyacını karşılamalı. Kendini gerçekleştiren insan hayatın içerisinde sağlıklı “var” olur. . .

Tüketen değil üreten bir insan amaçlanmalı.

Meslek, kariyer sahibi olmak ama nasıl? Dürüst, güvenli, çalışkan, sürekli kendini geliştiren sosyal hayatta tüketen değil üreten bir konumda insan olabilmek esastır.

Heidegger in bir sözü var; Lider, ” ne zaman geri adım atacağını, ne zaman ileri adım atacağını, ne zamanda duracağını en iyi bilen insandır”.

Bilgiyi davranışa dönüştürebilmeli.

Eğitimle kendini bilen, tanıyan karşısındaki kişiyi anlama çabasında olan, kendisini yönetebildiği gibi karşısındaki kişiyle ilişkiyi yönlendirebilen insan yetiştirmeli. Bilgiyi davranışa dönüştürebilmeliyiz. Kariyer odaklı değil değer odaklı bir eğitim..

Hayat içinde sürekli eğitim.

Hayat içinde sürekli gelişim içinde olmalı, değişimi yönetebilecek beceri sahibi olabilmeliyiz. Hayatı bilgisiz yaşamak, sorunları çözümlenemeyen mümkün değildir. Bilgili, tecrübeli ve yeterince donanımlı olamazsak sorunlar bizi yönetir, bunun sonucun faturası çok ağır olabilir. Kendimizi sürekli yenileyip güncel yaşama uyum sağlamalıyız. Anne baba olduk, ebeveynlikle ilgili eğitim veren kurumlardan destek alabilmeliyiz.

Sağlıklı ebeveyn yaklaşımları

Çocukla iletişimde açık, net tutumlar almalı, sınırları çizebilmeli ve sağlıklı duruşlar belirlemeliyiz. Çocuğun davranışını anlam verme, etiketleme, damgalamadan kaçınmalı, tanıma ve anlama çabası içinde açık iletişim kurmalıyız. Olumsuz iletişim kalıplarından kaçınmalıyız. Uyum, işbirliğini ve sorun çözme yeteneklerimizi geliştirebilmeliyiz. Maksat “bağcıyı dövmek değil üzüm yemek” olmalıdır. Sorunlarımızı birlikte çözüp geleceğe güvenle bakmak olmalıdır.

* Sosyal Hizmet Uzmanı/Aileler Yönetim Kurulu Başkanı